

Teens Magazine



Inhaltsverzeichnis

1. Die Projektwoche	1
2. Karneval an der FLR.....	8
Die Karnevalssitzung	8
DIY- Kostümiddeen	10
3. Verschiedenes	11
Kleine Snacks.....	11
Freizeitaktivitäten.....	12
Lesen? Das ist immer eine gute Idee.....	13
Lerntipps	14
Ein Mandala.....	15
4. Das sind wir	16

1. Die Projektwoche

Interviews und Einblicke

In der Woche vom 09.02-15.02.23 fand die diesjährige Projektwoche statt. Die Klassen 7-10 durften sich verschiedenen Projekten zuordnen, während die Klassen 5 & 6 in ihren eigenen Klassen an Projekten arbeiteten. Im Folgenden gibt es einen kleinen Einblick in einige Projekte:

Klasse 5a: Ein Tanzprojekt

Die Klasse 5a hat an einem Tag einen Tanz einstudiert. Sie tanzen zum Lied „I can't stop the feeling.“ Das Lied wurde von Frau Kruse vorgeschlagen. Der Tag war für sie besonders witzig: Sie haben die Musik bearbeitet, gegessen und sehr viel getanzt. Viele haben in ihrer Freizeit weitergeübt und getanzt. Den Tanz werden sie an Karneval aufführen. Außerdem hat sich die Klasse im Rahmen der Projektwoche sehr intensiv mit den Kinderrechten beschäftigt.

Irmak (9a)

Klasse 5b: Ein Filmprojekt

In der 5b wird ein Kurzfilm gedreht. Dazu haben wir drei Personen aus der Klasse interviewt. Die Klasse 5b lernte in der Projektwoche verschiedene Dinge über Mülheim kennen und übte und wie man sich am besten vor der Klasse vorstellt.

Ein Tipp von uns: Führt vor einer Präsentation/Vorstellung Atemübungen durch oder fixiert einen festen Punkt an der Wand.

Jason & Kamyar (7b)

Klasse 5c: Ein Tanzprojekt 🤩

Die Klasse 5c hat in der Projektwoche einen Tanz zu dem Lied „Dance Monkey“ gelernt . Die Klasse hat vier Tage gebraucht, um die verschiedenen Schritte auswendig zu lernen. Den Tanz haben sich Frau Hallbach und Frau Hundeck ausgedacht. Die Tage waren anstrengend und witzig zugleich. Es hat vielen so sehr Spaß gemacht, dass sie auch in ihrer Freizeit geübt und getanzt haben.

Fatima (9a)

Klasse 6a: Wer wird Millionär?

Die Projektgruppe erstellt ein „Wer wird Millionär“-Quiz für die Klasse. Frau Schallenberg leitet das Projekt in ihrer Klasse. Die 6a bereitete sich auf die Aufführung in der Stadthalle vor. Dort wollen sie ein Quiz vorführen, welcher von Zoe und Leon moderiert wird.

Und ihr fragt euch, wie sich einige aus der 6a verkleiden möchten? Hier einige Ideen: Zoe geht als Wednesday und Leon geht als Polizist.

Sefa & Mert (7b)



Wir feiern Karneval mit allen Klassen und LehrerInnen in der Stadthalle! 🎉

Klasse 6b: Tue dir etwas Gutes

Das Projekt wird von Herrn Weiland und Frau Würthle geleitet und in der Klasse 6b durchgeführt. Die Klasse übt einen Tanz und spielt Fußball. Herr Weiland findet das Projekt sehr gut, weil man die SchülerInnen besser kennenlernen kann.

Wir haben auch die Kostümideen einiger Schüler aus der 6b erfragt: Yasin geht als Banane, Anas als Schlafmütze, Mustafa als Affe, Kaan und Giray gehen als Fußballer.

Mert & Sefa (7b)

(Psst....Weitere Kostümideen findest du unter Verschiedenes)

Klasse 6c: Ein Tanzprojekt

Das Projekt der 6c wird von Frau Levshakov geleitet. In dem Projekt geht es um eine Tanzeinheit, die an Karneval aufgeführt werden soll. Die Klasse tanzt zum Lied „Stadt mit K. Die Idee stammt von der Klasse.

Sude (9a)

SNACKS (7-10.Klasse)

In dem Snacks-Projekt von Frau Thielking durften die 7.-10. Klässler verschiedene Snacks herstellen und verkaufen. Die Antworten stammen von einigen ProjektteilnehmerInnen.

Ein Interview:

Was macht ihr in dem Projekt?

-Wir stellen gesunde Snacks her.

Was habt ihr damit erreicht/dadurch gelernt?

- Zusammenarbeit, Vertrauen, das Kochen der Gerichte und das Verkaufen dieser.

Warum habt ihr das Projekt ausgesucht?

-Das Kochen macht Spaß. Man ist nicht allein, sondern kocht zusammen.

Was braucht man für Softskills?

-Kochkünste, Teamwork, Zuverlässigkeit, Vertrauen.

Welche Snacks wurden verkauft?

-Brötchen, Waffeln, Cigköfte und Kisir.



Angelina & Jan (7a)

Gruppenspiele

In diesem Projekt durften die 7.-10.KlässlerInnen verschiedene Gruppenspiele ausprobieren. Das Projekt wurde von Herrn Reck geleitet. Die Antworten stammen von den ProjektteilnehmerInnen.

Ein Interview:

-Was bewirkt das Projekt?

-Das Projekt bewirkt, dass man in einer Gemeinschaft ist, dabei Spaß hat und gleichzeitig etwas lernt. Man lernt sich kennen und entdeckt neue Spiele.

Was lernt man in dem Projekt?

- Die Bedeutung/Geschichte von/der Spielen (wie sie früher waren und heute sind)
- Dass man fair spielen sollte
- Zusammenhalt
- Ideen für neue Spielformate

Braucht man besondere Softskills?

-Nein, aber man sollte schon aktiv im Projekt mitmachen.

Was sind die Lieblingsspiele der Gruppe?

-Werwolf, UNO, Ballspiele, Kennenlernspiele und Hangman
Angelina & Jan (7a)

Teens snack

Wir haben SchülerInnen aus dem Projekt Teens Snacks interviewt: Sie finden es super cool und helfen sich gegenseitig, während sie einkaufen und kochen. Am ersten Tag werden sie Cigköfte machen. Das ist ein Gericht aus Bulgur.

Für die nächsten Tage hat sich die Gruppe einen Plan gemacht, Geld eingesammelt und Aufgaben verteilt.



Jason & Kamyar (7b)

Taekwando:

Wir haben das Projekt Taekwando besucht und haben zwei Teilnehmer interviewt: Sie erproben in dem Projekt erste Taekwando-Schritte und lernen die Grundlagen kennen. 18 SchülerInnen nehmen an dem Projekt teil, welche von Herrn Horbasch und Frau Cilek betreut wird.

Jason & Kamyar (7b)

STOMP-Theater

Dieses Projekt wird von Frau Kautz geleitet. Hier geht es um Theater, Tanz und Rhythmus. Man verwendet verschiedene Instrumente, Gegenstände und Körperteile um ein Rhythmus und eine passende Melodie zu finden. Im Theater geht es um zwei Freundesgruppen, die sich nicht leiden können, sodass es zu einigen Problemen im Laufe der Geschichte kommt. Das Theaterstück wird von einigen TänzerInnen begleitet. An dem Projekt nehmen SchülerInnen aus den Klassen 7-10 teil.

Gülfem & Ceylin (8a)

Kochen

Im Koch-Projekt von Frau Eischer werden Gerichte aus aller Welt gekocht. Das Gericht am Montag sind Sommerrollen, als Nachtisch gibt es einen Cheesecake und Tiramisu. Das Gericht der Woche ist Indischer Paanertikka Masala, es soll wohl sehr stark gewürzt sein und lecker geschmeckt haben. Es hört sich köstlich an und wir konnten sogar ein Rezept erfragen (siehe unten).

Den SchülerInnen und LehrerInnen gefällt am meisten die Teamarbeit und das gemeinsame Essen am Ende des Tages. Den SchülerInnen gefällt das Projekt sehr und sie würden es weiterempfehlen.

Ceylin & Gülfem (8a)



Psst... unter Verschiedenes gibt es ein Cheesecake- Rezept. Köstlich 🍷

2. Karneval an der FLR

Die Karnevalssitzung: 🎈

An Weiberfastnacht hat die FLR eine Tradition: Wir gehen mit allen SchülerInnen und LehrerInnen in die Mülheimer Stadthalle und feiern gemeinsam Karneval. Jedes Jahr führen die 5-er und 6er etwas vor, die anderen Klassen dürfen sich auch beteiligen. Häufig werden Ergebnisse der Projektwoche vorgeführt.

Kai (9a)

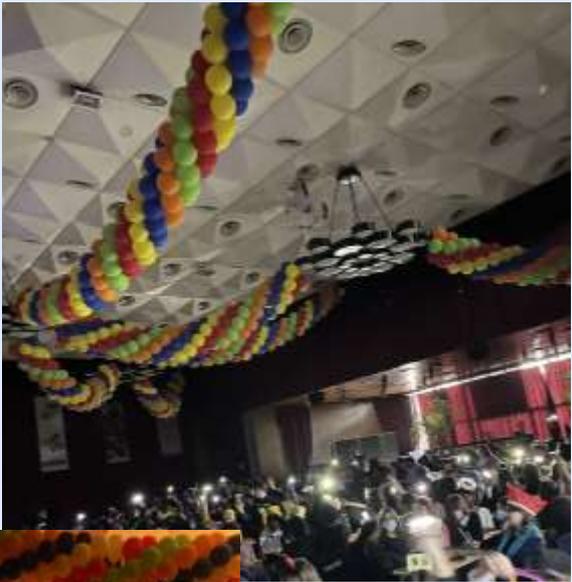
In den letzten Jahren musste die Sitzung leider wegen Corona ausfallen, deshalb freuen wir uns umso mehr, dass sie dieses Jahr wieder stattfinden durfte. Die 9er und 10er moderierten die Sitzung und sorgten für eine tolle Stimmung. Schön war, dass alle SchülerInnen und alle LehrerInnen in der Mülheimer Stadthalle waren und gemeinsam gefeiert haben. Neben Tanzaufführungen, Akrobatik-Shows, einer Quizrunde und einem Kurzfilm der 5er & 6er, hat die Schulband gesungen. Zudem gab es ein Dance Battle zwischen den LehrerInnen und SchülerInnen. Die SchülerInnen haben gewonnen und mit ihren Tanzkünsten die Lehrerinnen in den Schatten gestellt. 🎭👤 Das beste Kostüm würde natürlich ausgesucht und ein Schüler aus der 5a gewann den Titel.

Toll war der abschließende Flashmob, der von Frau Pargan organisiert und vom Elferrat vorgetanzt wurde. Anbei einige Eindrücke:





Elferrat 22/23 🇩🇪



DIY- Kostümeideen: 🎨

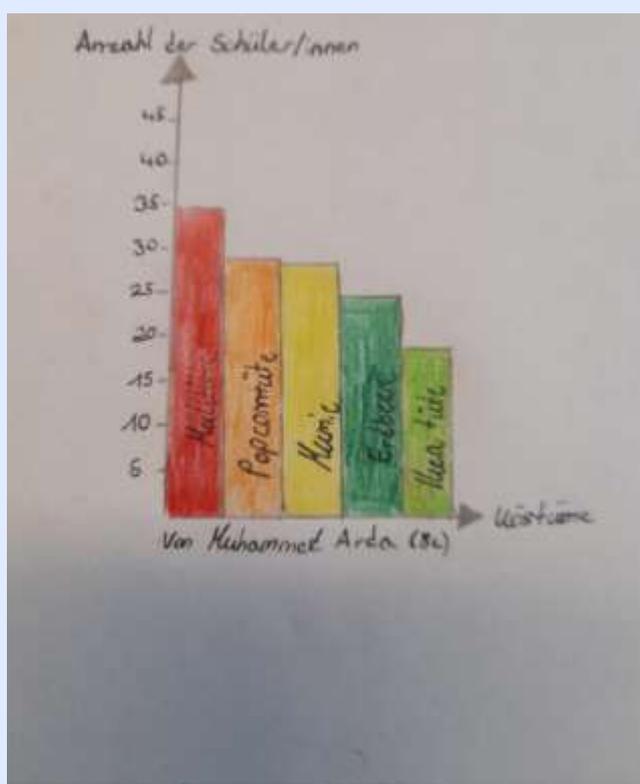
Hast du keine Kostümeideen? Dann schau mal hier:

- Müllsack (Mülltüte über den Kopf ziehen und Löcher für die Arme und Augen schneiden)
- Ikea Tüte (2 Löcher für die Beine ausschneiden und anziehen)
- Erdbeere (rotes Kleid, gelbe Kerne aus Pappe ausschneiden und drinkleben)
- Popcorn-Tüte (Popcorn Tüte ausdrucken, auf Pappe kleben & anziehen)
- Mumie (Klopapier um den Körper wickeln)

Muhammed A. (8c) & Elif C. (7b)

Wir haben eine Umfrage gestartet und erfragt, wie die obigen Tipps bei unseren MitschülerInnen ankommen.

Hier die Ergebnisse:



💡 Die Mülltüte führt!

3. Verschiedenes

Kleine Snacks

Hier findest du einige Ideen der TeensSnack- Gruppe: Diese Snacks assen sich sehr schnell zusammenstelle:



Brötchen mit Butter, Käse und Salate belegen.... Fertig! Obstspieße, die sind besonders lecker!

Wenn es etwas länger dauern darf, hier ein Rezept von Ceylin (8a)

1. Schritt

Für den Boden 20 Kekse zerhacken oder fein mahlen. Dafür die Kekse in einen Gefrierbeutel geben und mit einem Nudelholz mehrmals darüberrollen. Butter im Topf zergehen lassen und mit den Kekskrümeln vermischen. In eine Springform (Ø 22cm) geben und mit einem Esslöffel etwas andrücken. 10-15 Min. kalt stellen.

2.Schritt

200 g Sahne

400 g Frischkäse

250 g Magerquark

100 g Puderzucker

250 g Mascarpone

20 Schoko - Kekse mit Milchcreme-Füllung

Währenddessen die Sahne steif schlagen und beiseite stellen. Frischkäse mit Quark, Puderzucker und Mascarpone verrühren. 20 Kekse grob hacken. Kekse unter die Creme rühren. Zum Schluss steife Sahne vorsichtig unterheben. Creme auf den Keksboden geben und glatt streichen.

3.Schritt

12 Kekse grob hacken und auf dem Kuchen verteilen. Nochmals ca. 30-40 Min. kalt stellen. Rand der Springform lösen und den Kuchen auf eine Tortenplatte heben. Bis zum Servieren kalt stellen.

Freizeitaktivitäten:

Dir ist langweilig und du suchst nach einer passenden Aktivität? Dann findest du hier unsere Sporttipps. 🍷

Muay Thai & Kickboxen

Wollt ihr einen eisernen Willen und ein großes Durchhaltevermögen? Dann könnte ein Kickbox- oder Muay Thai-Kurs für Euch genau das Richtige sein. Kickboxen ist für jede Altersgruppe egal, ob 6 oder 45 und man tut seinem Körper etwas Gutes. Das Training wird von zwei Trainern begleitet und gibt euch viel Motivation und Selbstvertrauen. Desweiteren bekommt ihr alle Möglichen Mittel um euch in den Kampf zu stürzen, aber bedenkt, dass das Training kein Zuckerschlecken ist.

Mudasiy (7c) & Yassin (8b)

Ein Sportplan 🏃

Wenn ihr euch sportlich betätigen möchtet und nicht wisst wie, hier einige Tipps:

Du kannst....

- 2 Runden im Park joggen
- 10 Liegestütze machen
- 5 Kniebeugen machen

Du kannst auch mit einem Hula Hoop, mit einem Springseil oder Gymnastikbändern trainieren. Das Training macht am meisten Spaß mit Freunden. Denke daran, dich vorher aufzuwärmen!

Sude (9a)

Lesen? Das ist immer eine gute Idee

Muhammed Arda aus der 8c empfiehlt das folgende Buch: Damals war es Friedrich von Hans Peter Richter.

In dem Roman Damals war es Friedrich, geht es um das Leben eines jüdischen Kindes zur Zeit des Nationalsozialismus. Anhand des Romans soll besonders die Verfolgung und der Umgang mit jüdischen Bürgern zu dieser Zeit dargestellt werden.

Muhammed Arda (8c)

Back to school! 📅

Lerntipps

- Täglich üben
- Alle Aufgaben auf der Checkliste regelmäßig bearbeiten und wiederholen
- Vokabeln täglich wiederholen
- Vokabeln auf Deutsch und der jeweiligen Fremdsprache aufschreiben, das deutsche Wort umklappen und auswendig lernen
- Familienmitglieder fragen, ob sie dir einen Vokabeltest machen können und das Wissen überprüfen
- Freunde oder Familienmitglieder fragen, ob sie die Vokabeln abfragen können

Muhammed A. (8c)

Ein Mandala



Ceylin (8a)

4. Das sind wir

Name: Angelina

Klasse: 7a

Name: Jason

Klasse: 7b

Name: Ceylin

Klasse: 8a

Name: Elif

Klasse: 7b

Name: Irmak

Klasse: 9a

Name: Gülfem

Klasse: 8a

Name: Fatima

Klasse: 9a

Name: Mert

Klasse: 7b

Name: Mudasir

Klasse: 7c

Name: Jan

Klasse: 7a

Name: Sude

Klasse: 9a

Name: Yassin

Klasse: 8b

Name: Muhammed

Klasse: 8c

Name: Victoria

Klasse: 9a

Name: Kai

Klasse: 9a

Name: Sefa

Klasse: 7b

Danke, an die liebe Teens-
Snack-Gruppe